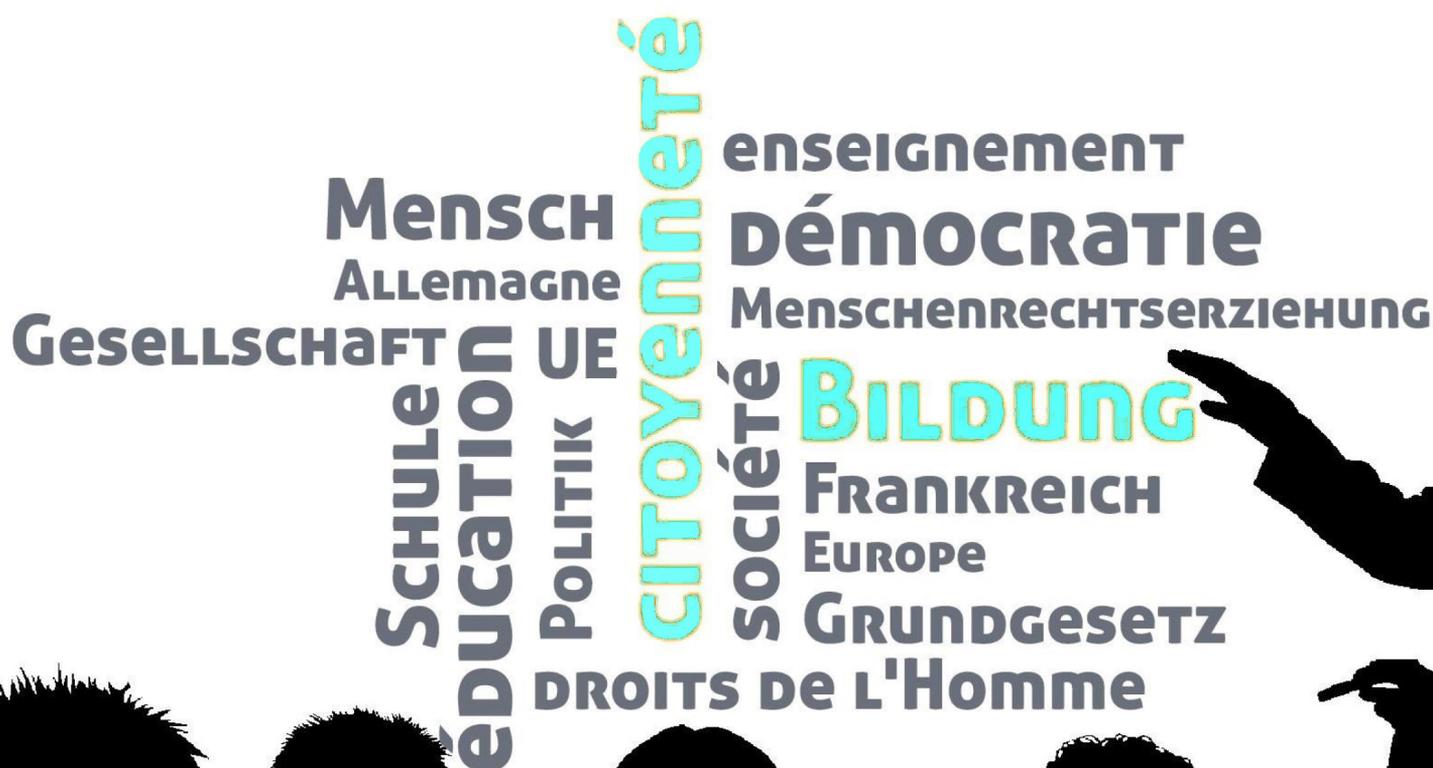


Cycle de journées d'étude et d'ateliers 2018-2020

ÉDUCATION à LA CITOYENNETÉ / POLITISCHE BILDUNG

Regards croisés franco-allemands en sciences humaines



Journée d'étude du 22 janvier 2020

Enseigner les sciences du monde social en français et en allemand

*Programme de formation-recherche (PFR) du Centre Interdisciplinaire d'études
et de recherches sur l'Allemagne (CIERA) porté par l'ENS de Lyon
(UMR IHRIM/ Institut français de l'éducation)*

9H15-9H30 : Ouverture de la journée d'études (**Philipp Jonke**, doctorant en civilisation allemande (ENS de Lyon, ATER à l'Université Lyon 2))

9H30-10H : L'enseignement bilingue de la discipline *Politik und Wirtschaft en Realschule* : éducation à la citoyenneté ou au silence ? (**Prof. Dr. Anke Wegner**, *Didaktik der deutschen Sprache, Universität Trier*)

10H-10H30 : L'enseignement bilingue français-allemand comme contribution à l'éducation à une citoyenneté transnationale (**Franziska Flucke** Docteure agrégée et professeure d'allemand au Lycée Kleber, Strasbourg)

10H45-11H15 : *Sachurteil/Werturteil* et "esprit critique" : une comparaison franco-allemande des sujets d'examen en histoire (section AbiBac) (**Prof. Dr. Peter Geiss**, *Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität, Institut für Geschichtswissenschaft, Didaktik der Geschichte*)

11H15-11H45 : Présentation des ateliers

13H30-14H30 : ATELIERS

Atelier 1 (salle D2.034) : *Sachurteil/Werturteil* et "esprit critique" : une comparaison franco-allemande des sujets d'examen en histoire (section AbiBac) (**Prof. Dr. Peter Geiss**)

Atelier 2 (salle D2.002) : l'enseignement bilingue de la discipline *Politik und Wirtschaft en Realschule* : éducation à la citoyenneté et qualité épistémique des situations d'enseignement-apprentissage (**Prof. Dr. Anke Wegner**)

14 h 45 – 15 h 45 :

Atelier 3 (salle D2.034) : Le concept allemand de *Geschichtsbewusstsein* comme plus-value pour l'enseignement de l'histoire bilingue (**Franziska Flucke**)

Atelier 4 (salle D2.002) : Controversialité et multiperspectivité : deux principes didactiques allemands et leur application à l'enseignement de la citoyenneté à travers un cours exemplaire sur la dénazification en RFA (**Dr. Jochen Thermann**, *lecteur du DAAD à l'ENS de Lyon*)

16H-16H30 : Retour sur les ateliers et conclusions de la journée d'études

Journée d'étude du 22 janvier 2020

« Enseigner les sciences du monde social en français et en allemand »

Lieu : Salle D2.034 (matin et après-midi),
D2.002 (après-midi), site Descartes de l'ENS de Lyon

Contact : claire.ravez@ens-lyon.fr

